


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент А.Б. Балкизов


« 22 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.02 «Управление жизненным циклом инвестиционно-
строительных проектов»**

Направление подготовки **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс **1(1)**

Семестр **2(2)**

Форма обучения **очная, заочная**

Нальчик – 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России № 482 от 31 мая 2017 года (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент  И.Р. Микитаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент  А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент  А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления реализацией инвестиционно-строительных проектов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании инвестиционно-строительного проекта, основных признаках проекта, базовых понятиях и назначении;
- формирование у магистрантов четкого представления о сущности жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта;
- представление о современных структурах и формах организации и управления проектами;
- изучение современных проблем управления реализацией инвестиционно-строительных проектов;
- совершенствование навыков в области организации и контроля прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительного проекта, обеспечивающих управленческую деятельность;
- формирование навыков по экспертизе инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК–2	Способен организовать производственно-технологическую деятельность организации по ремонту, реконструкции и модернизации объектов недвижимости.	ИД-2 _{ПК-2} . Составляет исполнительную техническую документацию при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	Знать: основные виды исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости. Уметь: составлять исполнительную техническую документацию при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости. Владеть: навыками работы с исполнительной технической документацией при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.
		ИД-3 _{ПК-2} . Разрабатывает план мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	Знать: систему менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости. Уметь: разрабатывать план мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости. Владеть: навыками разработки плана мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.
ПК–5	Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов.	ИД-2 _{ПК-5} . Выбирает модель управления инвестиционно-строительным проектом.	Знать: способы определения модели управления инвестиционно-строительным проектом; Уметь: выбирать модель управления инвестиционно-строительным проектом; Владеть: навыками выбора модели управле-

1	2	3	4
			ния инвестиционно-строительным проектом.
		ИД-3_{ПК-5}. Составляет план и контролирует процессы разработки и согласования проектной документации.	Знать: суть разработки и согласования проектной документации. Уметь: составлять планы и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации. Владеть: навыками разработки и согласования проектной документации.
		ИД-4_{ПК-5}. Определяет потребность и контролирует использование материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.	Знать: потребности в материально-технических и трудовых ресурсах. Уметь: контролировать использование материально-технических и трудовых ресурсов. Владеть: навыками расчета трудовых и материально-технических ресурсов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» входит в «Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.05)» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) – «Экспертиза и управление недвижимостью».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	
	2	2
	з.е./час.	
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	0,92/33	0,39/14
– лекции	14(4)*	4(2)*
– практические занятия	14(6)*	8(4)*
– групповые консультации	1	1
– контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	
– промежуточная аттестация: зачет	1	1
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,08/39	1,61/58
– самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам и т.п.;	34	53
– подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость, з.е. /час	2/72	2/72

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение отдельных тем
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
1	Основные понятия инвестиционно-строительного проекта	2	2	6
2	Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта	2(1)*	2(2)*	6
3	Организация управления инвестиционно - строительного проекта	2	2	6
4	Подготовка проектной документация на строительство объекта и порядок ее представления на экспертизу	2(1)*	2(2)*	6
5	Подготовка строительного производства: этапы и содержание	2(1)*	2(1)*	4
6	Государственный контроль и надзор за строительством	2(1)*	2(1)*	4
7	Планирование, бюджетирование и контроль инвестиционно-строительных проектов. Эффективность инвестиционно-строительного проекта	2	2	2
Итого:		14(4)*	14(6)*	34

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение отдельных тем
1	2	3	4	5
1	Основные понятия инвестиционно-строительного проекта	1	1	8
2	Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта	0,5(0,5)*	1(1)*	8
3	Организация управления инвестиционно - строительного проекта	-	1	8
4	Подготовка проектной документация на строительство объекта и порядок ее представления на экспертизу	0,5(0,5)*	1(1)*	6
5	Подготовка строительного производства: этапы и содержание	0,5(0,5)*	1(1)*	6
6	Государственный контроль и надзор за строительством	0,5(0,5)*	1(1)*	6
7	Планирование, бюджетирование и контроль инвестиционно-строительных проектов. Эффективность инвестиционно-строительного проекта	1	2	11
Итого:		4(2)*	8(4)*	53

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	2	3	4	5
1	Основные понятия инвестиционно-строительного проекта	ЛЕКЦИЯ №1. Тема: «Основные понятия инвестиционно-строительного проекта». Понятие проекта, цели и стратегии проекта. Классификация проектов. Понятие инвестиционно-строительного проекта.	2	1
2	Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта	ЛЕКЦИЯ №2. Тема: «Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта». Жизненный цикл проекта. Этапы. Фазы. Окружение проекта. Участники инвестиционно-строительного проекта.	2(1)*	0,5(0,5)*
3	Организация управления инве-	ЛЕКЦИЯ №3. Тема: «Организация управления инвестиционно - строительного проекта».	2	-

1	2	3	4	5
	стиционно- строительного проекта	Основы управления проектом. Организация управления реализацией строительных проектов. Организационная структура управления проектом. Формирование команды проекта.		
4	Подготовка проектной документации на строительство объекта и порядок ее представления на экспертизу	ЛЕКЦИЯ №4. Тема: «Подготовка проектной документации на строительство объекта и порядок ее представления на экспертизу». Состав проектной документации на строительство. Этапы формирования проектной документации. Подготовка проектной документации, её согласование. Государственная экспертиза.	2(1)*	0,5(0,5)*
5	Подготовка строительного производства: этапы и содержание	ЛЕКЦИЯ №5. Тема: «Подготовка строительного производства: этапы и содержание». Этапы и содержание организационно-технической подготовки. Состав и порядок разработки проекта организации строительства. Содержание и последовательность разработки проектов производства работ.	2(1)*	0,5(0,5)*
6	Государственный контроль и надзор за строительством.	ЛЕКЦИЯ №6. Тема: «Государственный контроль и надзор за строительством». Поддержка развития строительного проекта со стороны государства. Технический надзор заказчика. Осуществление государственного контроля и надзора за строительством.	2(1)*	0,5(0,5)*
7	Планирование, бюджетирование и контроль инвестиционно-строительных проектов Эффективность инвестиционно-строительного проекта	ЛЕКЦИЯ №7. Тема: «Планирование, бюджетирование и контроль инвестиционно-строительных проектов». Проектный анализ. Основные понятия планирования инвестиционно-строительных проектов. Уровни планирования инвестиционно-строительных проектов. Финансирование инвестиционно-строительных проектов. Инвестиционная привлекательность проекта. Оценка эффективности инвестиций в строительство. Риски реализации строительного проекта.	2	1
Итого:			14(4)*	4(2)*

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	2	3	4	5
1	Основные понятия инвестиционно-строительного проекта	Практическое занятие №1. Понятие проекта, цели и стратегии проекта. Классификация проектов. Понятие инвестиционно-строительного проекта.	2	1
2	Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта	Практическое занятие №2. Жизненный цикл проекта. Этапы. Фазы. Окружение проекта. Участники инвестиционно-строительного проекта.	2(2)*	1(1)*
3	Организация управления инвестиционно-строительного проекта	Практическое занятие №3. Основы управления проектом. Организация управления реализацией строительных проектов. Организационная структура управления проектом. Формирование команды проекта.	2	1(1)*
4	Подготовка проектной документации на строительство объекта и порядок ее	Практическое занятие №4. Состав проектной документации на строи-	2(2)*	1(1)*

1	2	3	4	5
	представления на экспертизу	тельство. Этапы формирования проектной документация. Подготовка проектной документации, её согласование. Государственная экспертиза.		
5	Подготовка строительного производства: этапы и содержание	Практическое занятие №5. Этапы и содержание организационно-технической подготовки.	2	1
6	Государственный контроль и надзор за строительством.	Практическое занятие №6. Поддержка развития строительного проекта со стороны государства. Технический надзор заказчика.	2(2)*	1(1)*
7	Планирование, бюджетирование и контроль инвестиционно-строительных проектов. Эффективность инвестиционно-строительного проекта	Практическое занятие №7. Уровни планирования инвестиционно-строительных проектов. Финансирование инвестиционно-строительных проектов. Инвестиционная привлекательность проекта. Оценка эффективности инвестиций в строительство.	2	2
Итого:			14(6)*	8(4)*

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме соответственно 39(58) часа, из них 34(53) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 часов по очной форме и 5 часов по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы магистрантов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Тема: «Основные понятия инвестиционно-строительного проекта». Понятие проекта, цели и стратегии проекта.	6	8	[1] Стр. 4-14	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета

1	2	3	4	5	6
	Классификация проектов. Понятие инвестиционно-строительного проекта.				
2	Тема: «Производственный процесс и основные принципы его организации». Жизненный цикл проекта. Этапы. Фазы. Окружение проекта. Участники инвестиционно-строительного проекта.	6	8	[1] Стр. 14-22	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
3	Тема: «Организация управления инвестиционно - строительного проекта». Основы управления проектом. Организация управления реализацией строительных проектов. Организационная структура управления проектом. Формирование команды проекта.	6	8	[1] Стр. 22-35	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
4	Тема: «Подготовка проектной документация на строительство объекта и порядок ее представления на экспертизу». Состав проектной документация на строительство. Этапы формирования проектной документация. Подготовка проектной документации, её согласование. Государственная экспертиза.	6	6	[1] Стр. 35-41	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
5	Тема: «Подготовка строительного производства: этапы и содержание». Этапы и содержание организационно-технической подготовки. Состав и порядок разработки проекта организации строительства. Содержание и последовательность разработки проектов производства работ.	4	6	[1] Стр. 41-47	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
6	Тема: «Технологии работы с документами». Поддержка развития строительного проекта со стороны государства. Технический надзор заказчика. Осуществление государственного контроля и надзора за строительством.	4	6	[1] Стр. 47-62	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
7	Тема: «Планирование, бюджетирование и контроль инвестиционно-строительных проектов». Проектный анализ. Основные понятия планирования инвестиционно-строительных проектов. Уровни планирования инвестиционно-строительных проектов. Финансирование инвестиционно-строительных проектов. Инвестиционная привлекательность проекта. Оценка эффективности инвестиций в строительство. Риски реализации строительного проекта.	2	11	[1] Стр. 62-155	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
9	Подготовка к промежуточной аттестации	5	5	Конспект лекций	Сдача зачета
Итого:		39	58		

* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

** – контрольные балльно-рейтинговые мероприятия.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	2	3	4
1	Основные понятия инвестиционно-строительного проекта	ПК-2; ПК-5	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).
	Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта		
	Организация управления инвестиционно - строительного проекта		
	Подготовка проектной документация на строительство объекта и порядок ее представления на экспертизу		
2	Подготовка строительного производства: этапы и содержание	ПК-2; ПК-5	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).
	Государственный контроль и надзор за строительством		
	Планирование, бюджетирование и контроль инвестиционно-строительных проектов		
	Эффективность инвестиционно-строительного проекта		

6.2 Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения магистрантами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится **два** таких контрольных мероприятия согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе магистрантов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется **два** блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в **30** баллов, из которых на долю текущего контроля приходится **15** баллов, а остальные **15** баллов магистрант может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

- **25÷30 баллов** – магистрант получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний.

Это позволяет магистранту получить зачет «автоматом» (при **55** и более баллов) или на промежуточной аттестации (при **45** и более баллов) оценку «отлично».

- **15÷24 баллов** – магистрант получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.
- **до 15 баллов** – магистрант получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК–2. *Способен организовать производственно-технологическую деятельность организации по ремонту, реконструкции и модернизации объектов недвижимости;*

ПК–5. *Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов;*

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-2; ПК-5; формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 08.04.01 «Строительство»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы *
1	2	3
ПК-2	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	2
	Б1.В.04 Ремонт и восстановление зданий и сооружений	
	Б1.В.ДВ.05.01 Администрирование производственных процессов и документооборота	
	Б1.В.ДВ.05.02 Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов	
	Б1.В.07 Большепролетные строительные конструкции	3
	Б1.В.09 Девелопмент недвижимости различного назначения	
	Б1.В.ДВ.03.01 Надежность строительных конструкций и сооружений	
	Б1.В.ДВ.03.02 Сейсмостойкое строительство	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	4

1	2	3
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Б1.О.04 Информационные технологии в строительстве	1
	Б1.О.05 Организация инвестиционно-строительной деятельности	2
	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	
	Б1.В.ДВ.02.01 Сметно-финансовые расчеты в строительстве	
	Б1.В.ДВ.02.02 Ценообразование и сметы в строительстве	
	Б1.В.ДВ.05.01 Администрирование производственных процессов и документооборота	
	Б1.В.ДВ.05.02 Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов	3
	Б1.В.05 Обследование и оценка недвижимости	
	Б1.В.06 Инженерное обеспечение объектов строительства	
	Б1.В.07 Большепролетные строительные конструкции	
	Б1.В.09 Девелопмент недвижимости различного назначения	4
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

* – этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7. 2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости магистрантов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе магистрантов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого магистрант должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если обучающийся набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую магистрант может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую магистрант может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
1	2	3	4	5	6
ИД-2_{ПК-2} . Составляет исполнительную техническую документацию при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости. (2 этап)	Знать: основные виды исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	Не знает основные виды исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	Частично знает основные виды исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	Достаточно знает основные виды исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	В полном объеме знает основные виды исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.
	Уметь: составлять исполнительную техническую документацию при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно составлять исполнительную техническую документацию при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	Умеет составлять исполнительную техническую документацию при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.
	Владеть: навыками работы с исполнительной технической документацией при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	Не владеет навыками работы с исполнительной технической документацией при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации.	Не в полной мере владеет навыками работы с исполнительной технической документацией при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации.	На достаточном уровне владеет навыками работы с исполнительной технической документацией при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации.	На высоком уровне владеет навыками работы с исполнительной технической документацией при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации.
ИД-3_{ПК-2} . Разрабатывает план мероприятий по внедрению системы менеджмента качества	Знать: систему менеджмента качества на участке работ по	Не знает систему менеджмента качества на участке работ по	Частично знает систему менеджмента качества на участке работ по	Достаточно знает систему менеджмента качества на участке	В полном объеме знает систему менеджмента качества на участке

1	2	3	4	5	6
на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости. (2 этап)	ремонт, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	монта, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	ремонт, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.
	Уметь: разрабатывать план мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно разрабатывать план мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации.	Умеет разрабатывать план мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.
	Владеть: Навыками разработки плана мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	Не владеет навыками разработки плана мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	Не в полной мере владеет навыками разработки плана мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.	На достаточном уровне владеет навыками разработки плана мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации.	На высоком уровне владеет навыками разработки плана мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.
ИД-2_{ПК-5} . Выбирает модель управления инвестиционно-строительным проектом. (2 этап)	Знать: способы определения модели управления инвестиционно-строительным проектом.	Не знает способы определения модели управления инвестиционно-строительным проектом.	Частично знает способы определения модели управления инвестиционно-строительным проектом.	Достаточно знает способы определения модели управления инвестиционно-строительным проектом.	В полном объеме знает способы определения модели управления инвестиционно-строительным проектом.
	Уметь: выбирать модель управления инвестиционно-строительным проектом.	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно выбирать модель управления инвестиционно-строительным проектом.	Умеет выбирать модель управления инвестиционно-строительным проектом.
	Владеть: навыками выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом.	Не владеет навыками выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом.	Не в полной мере владеет навыками выбора модели управления инвестиционно-	На достаточном уровне владеет навыками выбора модели управления инвести-	На высоком уровне владеет навыками выбора модели управления инвестиционно-

1	2	3	4	5	6
		том.	строительным проектом.	ционно-строительным проектом.	строительным проектом.
ИД-3_{ПК-5}. Составляет план и контролирует процессы разработки и согласования проектной документации. (2 этап)	Знать: суть разработки и согласования проектной документации.	Не знает суть разработки и согласования проектной документации.	Недостаточно хорошо знает суть разработки и согласования проектной документации.	Знает суть разработки и согласования проектной документации.	Хорошо знает суть разработки и согласования проектной документации.
	Уметь: составлять планы и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации.	Не умеет составлять планы и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации.	Частично умеет составлять планы и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации.	На достаточном уровне умеет	Умеет составлять планы и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации.
	Владеть: навыками разработки и согласования проектной документации.	Не владеет навыками в рамках компетенции.	Фрагментарно владеет навыками разработки и согласования проектной документации.	Владеет навыками разработки и согласования проектной документации.	Отлично владеет навыками разработки и согласования проектной документации.
ИД-4_{ПК-5}. Определяет потребность и контролирует использование материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта. (2 этап)	Знать: потребности в материально-технических и трудовых ресурсах.	Не знает методы расчета потребности в материально-технических и трудовых ресурсах.	Недостаточно хорошо знает методы расчета потребности в материально-технических и трудовых ресурсах.	Знает методы расчета потребности в материально-технических и трудовых ресурсах.	Отлично знает методы расчета потребности в материально-технических и трудовых ресурсах.
	Уметь: контролировать использование материально-технических и трудовых ресурсов.	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно контролировать использование материально-технических и трудовых ресурсов.	Умеет контролировать использование материально-технических и трудовых ресурсов.
	Владеть: навыками расчета трудовых и материально-технических ресурсов.	Не владеет навыками расчета трудовых и материально-технических ресурсов.	Не в полной мере владеет навыками расчета трудовых и материально-технических ресурсов.	На достаточном уровне владеет навыками расчета трудовых и материально-технических ресурсов.	На высоком уровне владеет навыками расчета трудовых и материально-технических ресурсов.

* –на этапе освоения дисциплины.

Для допуска к зачету, магистрант должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то магистрант не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету магистранту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете магистрант может получить **20÷40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы магистранта оцениваются суммой баллов менее **20**, то магистранту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
Высокий уровень (зачтено)	85÷100	Заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70÷84	Заслуживает магистрант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60÷69	Заслуживает магистрант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0÷59	Заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-2_{ПК-2}, ИД-3_{ПК-2}, ИД-2_{ПК-5}, ИД-3_{ПК-5}, ИД-4_{ПК-5} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Модуль 1

1. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

- А) инвесторы
- Б) заказчики
- В) подрядчики
- С). поставщики.

2. Реализация инвестиционного решения - функция

- А) инвестора
- Б) заказчика
- В) подрядчика.

3. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений, имеют одинаковые
- А) права и обязанности
 - Б) обязанности и ответственность
 - В) ответственность и права.
4. Подрядчиком в строительстве может быть
- А) юридическое
 - Б) физическое
 - В) юридическое или физическое лицо.
5. Предоставление площадки под строительство – обязанность
- А) генподрядчика
 - Б) заказчика
 - В) субподрядчика.
6. Заключение договоров с субподрядчиками осуществляет
- А) застройщик
 - Б) генподрядчик
 - В) инвестор.
7. Договор подряда заключается на выполнение
- А) проектно-изыскательских
 - Б) строительных
 - В) проектно-изыскательских и строительных работ.
8. В тендерный комитет входят
- А) заказчик
 - Б) организатор торгов
 - В) заказчик и организатор торгов.
9. Торги проводит
- А) тендерный комитет
 - Б) инвестор
 - В) организатор торгов.
10. В тендерный комитет подается
- А) заявка на участие в торгах
 - Б) оферта
 - В) заявка на участие в торгах и оферта.

Модуль 2

1. Победителя торгов определяет
- А) заказчик
 - Б) организатор торгов
 - В) тендерный комитет.
2. Тендерная документация включает в себя
- А) форму заявки на участие в торгах
 - Б) требования к оферте

В) форму заявки на участие в торгах и требования к оферте.

3. Равные права при осуществлении инвестиционной деятельности в виде капитальных вложений предоставляются

- А) инвесторам
- Б) инвесторам и заказчикам
- В) инвесторам, заказчикам и подрядчикам.

4. Защита капитальных вложений гарантируется

- А) инвестору
- Б) инвестору и заказчику
- В) инвестору, заказчику и подрядчику.

5. Предоставление субъектам инвестиционной деятельности льготных условий пользования землей и другими природными ресурсами является методом

- А) прямого
- Б) косвенного
- В) прямого и косвенного
ее государственного регулирования.

6. Государство принимает участие в

- А) разработке
- Б) разработке и утверждении
- В) разработке, утверждении и финансировании
инвестиционных проектов, образующих региональные инвестиционные программы.

7. Государственные гарантии по инвестиционным проектам предоставляются за счет средств

- А) Бюджета развития РФ
- Б) бюджетов субъектов РФ
- В) Бюджета развития РФ и бюджетов ее субъектов.

8. Бюджетные средства для финансирования инвестиционных проектов предоставляются в виде государственного

- А) займа
- Б) кредита
- В) долга.

9. Разработка стандартов, норм и правил, регламентирующих инвестиционную деятельность, является

- А) экономическим
- Б) административным
- В) экономическим и административным
методом ее государственного регулирования.

10. Примером частно-государственного партнерства являются

- А) коммерческие
- Б) социальные
- В) экологические
инвестиционные проекты.

7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг-контроль

1. Понятие проекта, цели и стратегии проекта. Классификация проектов.
2. Понятие инвестиционно-строительного проекта.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Этапы. Фазы. Окружение проекта.
5. Участники инвестиционно-строительного проекта.
6. Основы управления проектом.
7. Организация управления реализацией строительных проектов.
8. Организационная структура управления проектом.
9. Формирование команды проекта.
10. Состав проектной документация на строительство.
11. Этапы формирования проектной документация.
12. Подготовка проектной документации, её согласование.
13. Государственная экспертиза.

2-ой рейтинг-контроль

1. Этапы и содержание организационно-технической подготовки.
2. Состав и порядок разработки проекта организации строительства.
3. Содержание и последовательность разработки проектов производства работ.
4. Поддержка развития строительного проекта со стороны государства.
5. Технический надзор заказчика.
6. Осуществление государственного контроля и надзора за строительством.
7. Проектный анализ.
8. Основные понятия планирования инвестиционно-строительных проектов.
9. Уровни планирования инвестиционно-строительных проектов.
10. Финансирование инвестиционно-строительных проектов.
11. Инвестиционная привлекательность проекта.
12. Оценка эффективности инвестиций в строительство.
13. Риски реализации строительного проекта.

7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Понятие проекта, цели и стратегии проекта. Классификация проектов.
2. Понятие инвестиционно-строительного проекта.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Этапы. Фазы. Окружение проекта.
5. Участники инвестиционно-строительного проекта.
6. Основы управления проектом.
7. Организация управления реализацией строительных проектов.
8. Организационная структура управления проектом.
9. Виды организационных структур управления
10. Органы государственного и муниципального управления строительством
11. Технический надзор заказчика.
12. Структура проектных организаций.
13. Строительные объединения.
14. Структура строительных трестов.
15. Первичные строительные организации.
16. Линейные подразделения строительных организаций.
17. Организационные формы малых строительных организаций.
18. Зарубежный опыт формирования организационных структур управления.

19. Формирование команды проекта.
20. Состав проектной документация на строительство.
21. Этапы формирования проектной документация.
22. Подготовка проектной документации, её согласование.
23. Государственная экспертиза.
24. Этапы и содержание организационно-технической подготовки.
25. Состав и порядок разработки проекта организации строительства.
26. Содержание и последовательность разработки проектов производства работ.
27. Поддержка развития строительного проекта со стороны государства.
28. Технический надзор заказчика.
29. Осуществление государственного контроля и надзора за строительством.
30. Проектный анализ.
31. Основные понятия планирования инвестиционно-строительных проектов.
32. Уровни планирования инвестиционно-строительных проектов.
33. Финансирование инвестиционно-строительных проектов.
34. Инвестиционная привлекательность проекта. контроль исполнения электронных документов. Оценка эффективности инвестиций в строительство.
35. Риски реализации строительного проекта.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Инвестиционный анализ в строительстве: учеб. пособие для студ. вузов / А.И. Антипин. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.
2. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Строительство". Ч. 1 / П. Г. Грабовый [и др.]; ред. П. Г. Грабовый. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: "Проспект", 2012. - 368 с.
3. Экономика и управление недвижимостью [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Экспертиза и управление недвижимостью" / С. А. Болотин [и др.]; ред. П. Г. Грабовый. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: "Проспект", 2012. - 848 с.

Дополнительная литература:

4. Бовтеев, С. В. Основы управления инвестиционно-строительными проектами: учеб. пособие / С. В. Бовтеев. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013. – 197 с.

5. Воронин, В.Г. Финансы инвестиционного и инновационного процессов : учебное пособие / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 206 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363987>
6. Казиев, В. М. Техническое обследование в эксплуатации жилой застройки: учебное пособие / В. М. Казиев. - Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016. - 408 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137672>
7. Отраслевые особенности и механизмы ценообразования в жилищно- коммунальной сфере : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки «Строительство» очной и заочной форм обучения / сост. И. Р. Микитаева. - Нальчик: КБГАУ, 2019. - 156 с. эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://kbgau.ru:88/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe
8. Олейник, П. П. Основы организации и управления в строительстве [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений/ П. П. Олейник. - Москва : АСВ, 2014. - 200 с.
9. Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составитель А. Х. Дадар. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156174>
10. Павлов, А. С. Экономика строительства в 2-х томах [Текст]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ А. С. Павлов. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 314 с.
11. Управление инвестиционно-строительными проектами: Международный подход: руководство / И. И. Мазур [и др.]; под ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро; 2-е изд., перераб. – М.: Издательство «Омега- Л», 2010. – 736 с.
12. Инвестиционно-строительный инжиниринг: учеб. пособие / И. И. Мазур [и др.]; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. – М.: ЕЛИМА, ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. – 763 с.
13. Микитаева И.Р. Основы оценки собственности [электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Основы оценки собственности» для студентов направления 08.03.01 «Строительство» всех форм обучения / И.Р. Микитаева, М.Х. Балкизов. - Н. КБГАУ. 2018. 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.) Режим доступа: http://kbgau.ru:88/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe
14. Шилиманов, М.Н. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса : учебно-методическое пособие / М.Н. Шилиманов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 79 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275821>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях магистранту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа магистранта является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная

работа магистранта над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы магистранта определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Магистранты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Магистранту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов» рассчитана на изучение в один семестр заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	2
Архитектура и градостроительство	www.mosarcinform.ru
Весь строительный интернет	www.smu.ru
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	www.architector.ru
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	www.buildinform.ru
Информационная система по строительству	www.know-house.ru
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	www.stromtrading.ru
Информационно-поисковая система строителя	www.stroit.ru
Информационно-строительный портал	www.stroyportal.ru
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	www.kodeksoft.ru
Межрегиональный центр по ценообразованию в строительстве	www.mccs.ru
Российский строительный каталог	www.realesmedia.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Лабораторные занятия	Аудитории (№230) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3	Практические занятия	Аудитории (№230) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель